

# Australian Olympic Education Resource



## OLYMPIC DAY

## GREEK RESOURCES

### LESSON 5 – Olympic Day Schedules

#### DESCRIPTION:

In this lesson, students review their planning and organising for Olympic Day. They explore and develop a range of schedules including Olympic Day schedule, opening ceremony and competition.

#### OUTCOMES:

This lesson contributes to the achievement of the following unit outcomes and students:

- Learn language associated with training for an Olympic event to participate in a range of activities.
- Plan strategies to promote participation in recreational activities.
- Investigate and make decisions about the various roles adopted to enhance participation and enjoyment of sport.
- Select and perform a variety of roles to organise, manage and participate in the planning and implementation of Olympic Day.

#### SUGGESTED TIME:

60 minutes (this may be customised by increasing or reducing the time spent on class discussion, follow-up activities, homework etc).

#### WHAT YOU NEED:

- class copies of Student handouts
- scissors & glue

#### ONLINE RESOURCES:

[olympics.com.au](http://olympics.com.au) (Australian Olympic Committee website> Education>a.s.p.i.r.e. school network)

[www.olympics.org](http://www.olympics.org) (International Olympic Committee website)

Note: Prior to this lesson it is necessary to have developed a competition schedule for Olympic Day. You may like to do this by liaising with teachers in other participating classes as well as Physical Education teachers to develop a draft list of sporting events and a draft competition schedule. A sample schedule is provided in this unit.

An AOC Project funded by the MLTAV  
Modern Language Teachers' Association of Victoria  
[www.mltav.asn.au](http://www.mltav.asn.au)





## ***Olympic Day Schedules***

**Explain** that this lesson will give the class an opportunity to find out about the schedule and organisation for Olympic Day.

## **Olympic Day Schedule**

1. **Distribute** *Student handout - Olympic Day schedule*. **Discuss** the Olympic Day tasks and events with the class.
2. **Ask** students to use scissors and glue to reconstruct the table, sequencing the events for the day. **Discuss** the results with the class, adding any extra details if needed.

## **Competition Schedule**

1. **Display** the Competition Schedule and ask students to identify when they are doing a particular activity on Olympic Day. Provide a sentence structure for students to practise orally. For example, “At 10am I am doing table tennis.”

*Στις 10 το πρωί θα έχω επιτραπέζια αντισφαίριση.*

2. **Distribute** *Student handout – Student Competition Card*. **Ask** students to complete the details on their card based on the Competition Schedule displayed.
3. **Collect** the cards and distribute to the students on Olympic Day. Students can pin the cards to their t-shirt so they know which activities they will be involved in on Olympic Day.

**NOTE:** The *Student handout – Student Competition Cards* can be customized to suit school’s programs and needs.

## **Optional Extension Activity:**


1. **Introduce** the names of people involved in the Olympic Games. **Distribute** *Student handout – “Who does what?”* Ask students to insert the correct word in the cloze activity to complete the sentences about the Olympic Games.



# Australian Olympic Education Worksheet



## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΟΛΥΜΠΙΑΚΗΣ ΜΕΡΑΣ – Φυλλάδιο εργασίας μαθητή

Ωρα	Αγώνας	
8:30 π.μ.		
9:15 π.μ.		
9:30 π.μ.		
9:45 π.μ.		
9:50 π.μ.		
9:55 π.μ.		
10:00 π.μ.		
11: 00 π.μ.		
11:15 π.μ.		
12:45 μ.μ.		
1:15 μ.μ.		
2:15 μ.μ.		








Παιχνίδια με διάφορα αθλήματα	Γεύμα
Παιχνίδια με διάφορα αθλήματα	Άφιξη της ολυμπιακής φλόγας
Παιχνίδια με διάφορα αθλήματα	Πρόγευμα
Τελετή λήξης	Τελετή έναρξης(θέαμα)
Απαγγελία του Ολυμπιακού Όρκου	Ύψωση της αυστραλιανής σημαίας και παρουσίαση του εθνικού ύμνου της Αυστραλίας
Προετοιμασία και οργάνωση	Τελετή έναρξης (ομιλίες)



# Australian Olympic Education Worksheet



## Olympic Day Schedule – Teacher Reference

Time/Ωρα	Event/Αγώνισμα	
8:30am	Pre-start and set-up Προετοιμασία και οργάνωση	
9:15am	Opening Ceremony (speeches) Τελετή έναρξης (ομιλίες)	
9:30am	Opening Ceremony (entertainment) Τελετή έναρξης (θέαμα)	
9:45am	Arrival of the torch Άφιξη της ολυμπιακής φλόγας	
9:50am	Raising the Australian flag and Singing the Australian National Anthem Ύψωση της αυστραλιανής σημαίας και παρουσίαση του εθνικού ύμνου της Αυστραλίας	
9:55am	Reciting the Olympic Oath Απαγγελία του Ολυμπιακού Όρκου	
10:00am	Game play of a range of sports Παιχνίδια με διάφορα αθλήματα	
11am	Morning tea Πρόγευμα	
11:15am	Game play of a range of sports Παιχνίδια με διάφορα αθλήματα	
12:45pm	Lunch Γεύμα	
1:15pm	Game play of a range of sports Παιχνίδια με διάφορα αθλήματα	
2:15pm	Closing ceremony Τελετή λήξης	



# Australian Olympic Education Worksheet



## ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΜΕΡΑ Κάρτα αποτελεσμάτων

<b>Όνομα:</b>		
<b>Ομάδα:</b>		
<b>10 π.μ. Αγωνίσματα</b>		<b>Αποτελέσματα</b>
<b>11.15 π.μ. Αγωνίσματα</b>		<b>Αποτελέσματα</b>
<b>1.15 μ.μ. Αγωνίσματα</b>		<b>Αποτελέσματα</b>



# Australian Olympic Education Worksheet



## Ποιος κάνει τι;

προπονητής/προπονήτρια, θεατής, χρονομέτρης,  
εθελοντής/εθελόντρια, εκφωνητής/εκφωνήτρια, σημαιοφόρος,  
διαιτολόγος αθλητής/αθλήτρια, μεταλλίων, επόπτης (ελλανοδίκης),  
υπεύθυνος/υπεύθυνη για τις πρώτες βοήθειες

1. Ο/Η \_\_\_\_\_ προπονεί τους αθλητές/αθλήτριες.
2. Ο/Η \_\_\_\_\_ κάθεται στο στάδιο και παρακολουθεί τα ολυμπιακά αγωνίσματα.
3. Ο/Η \_\_\_\_\_ δίνει πληροφορίες για τους Ολυμπιακούς Αγώνες.
4. Ο/Η \_\_\_\_\_ δίνει βοήθεια στους αθλητές που έχουν προβλήματα υγείας.
5. Ο/Η \_\_\_\_\_ κρατάει του χρόνους στα αγωνίσματα που χρειάζεται.
6. Ο/Η \_\_\_\_\_ αγωνίζεται στα διάφορα αθλήματα.
7. Ο/Η \_\_\_\_\_ κρατά τη σημαία στην τελετή έναρξης.
8. Ο/Η \_\_\_\_\_ προσέχει ώστε τα αγωνίσματα να γίνονται σωστά και δίκαια.
9. Ο/Η \_\_\_\_\_ παρουσιάζει τους νικητές των μεταλλίων.
10. Ο/Η \_\_\_\_\_ φροντίζει ώστε οι αθλητές να τρώνε καλά.

