

Australian Olympic Education Resource



OLYMPIC DAY

GREEK RESOURCES

LESSON 3 – Olympic Sports

DESCRIPTION:

In this lesson, students research the equipment and gameplay of a range of Summer Olympic sports. They discuss the importance of appropriate venues then develop a list of sports that may be suitable for their school's Olympic Day.

OUTCOMES:

This lesson contributes to the achievement of the following unit outcomes and students:

- Learn language associated with Olympic Sports to participate in a range of activities.
- Select and perform a variety of roles to organise, manage and participate in the planning and implementation of Olympic Day.
- Plan strategies to promote participation in recreational activities.

SUGGESTED TIME:

60 minutes (this may be customised by increasing or reducing the time spent on class discussion, follow-up activities, homework etc).

WHAT YOU NEED:

- class copies of Student handouts
- video clips of athletes competing in a range of sports in an Olympic Games
- photos and books related to sports in an Olympic Games competition
- copy of *Sports Flashcards* - provided
- class copies of *Sports Cards for Matching Games* - provided
- access to the Internet
- video or DVD player (if using video clip)

ONLINE RESOURCES:

olympics.com.au (Australian Olympic Committee website> Education>a.s.p.i.r.e. school network) (download the Factsheet – *The Modern Olympic Games* and *Summer Olympic sport pictograms*)
www.olympics.org (International Olympic Committee website)

An AOC Project funded by the MLTAV
Modern Language Teachers' Association of Victoria
www.mltav.asn.au



Australian Olympic Education Resource



Introducing Olympic Sports

1. **Outline** to the students that they will spend this lesson finding out more about Olympic sports, then deciding which of these may be suitable for their own school's Olympic Day.

1. **Read** the following to the class:

“In Athens in 1896, competitions took place in nine sports: athletics, cycling, fencing, gymnastics, weightlifting, wrestling, swimming, tennis and shooting.”

«Στους Ολυμπιακούς Αγώνες της Αθήνας το 1896, έγιναν αγωνίσματα σε εννιά αθλήματα. Τα αθλήματα αυτά ήταν: ο στίβος, η ποδηλασία, η ξιφασκία, η γυμναστική, η άρση βαρών, η πάλη, η κολύμβηση, το τένις και η σκοποβολή.»

2. **Brainstorm** with the class to create a list of sports played at a more recent Olympic Games. When you have a few sports recorded, read the following to the class:

“In Athens in 2004 the program included the nine original sports plus a further 19: rowing, badminton, baseball, basketball, boxing, canoe/kayak, equestrian sports, football, handball, hockey, judo, modern pentathlon, softball, taekwondo, table tennis, archery, triathlon, sailing and volleyball.”

Στους Ολυμπιακούς Αγώνες της Αθήνας το 2004, το πρόγραμμα είχε τα εννιά αθλήματα των πρώτων σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων καθώς επίσης και άλλα δεκαεννιά. Αυτά ήταν: η κωπηλασία, το μπάντμιντον (η αντιπτερίση), το μπίτζμπολ, το μπάσκετ (η καλαθοσφαίριση), η πυγμαχία, το κανόε/καγιάκ, τα ιππικά αθλήματα, το ποδόσφαιρο, το χάντμπολ (η χειροσφαίριση), το χόκεϊ, το τζούντο, το μοντέρνο πένταθλο, το σόφτμπολ, το ταεκβοντό, η επιτραπέζια αντισφαίριση (το πινγκ-πονγκ), η τοξοβολία, το τρίαθλο, η ιστιοπλοΐα και το βόλεϊ (η πετοσφαίριση).

3. **Show** the class photos or video of these sports. **Ask** if anyone in the class has participated in any of these sports.

Sports for Olympic Day

1. **Ask** the class to think of some Olympic sports that might be suitable for their school's Olympic Day, brainstorming their responses. **Expand** the brainstorm to include demonstration sports and other sports, as well as novelty events (eg. Tunnel ball, 3 legged race (linked to Paralympics), egg and spoon race etc.). **Record** some of their suggestions on the board.

2. **Organise** the class into several groups, with a sport assigned to each group. **Distribute** the *Student handout – Sports for Olympic Day* and the *Vocabulary list*. Have students **record** on the handout the equipment needed and a suitable venue at school to hold their assigned sport. Students may refer to the vocabulary list of sports equipment and venues.



Australian Olympic Education Resource



3. **Ask** each student to explain what equipment is needed to play a particular sport, using the sentence structure provided on their worksheet as a prompt. As a class, create a list of all equipment needed for Olympic Day.

4. **Ask** each student to explain the venue needed to play a particular sport, using the sentence structure provided on their worksheet as a prompt. It may be helpful to have a large sketch plan of the school on which the students can place where their sports will be held on Olympic Day.

These oral activities could be done in a variety of ways.

For example, charades where students guess the sport and equipment being used or a role play between a sports journalist and an athlete where the journalist asks “What sport do you play? Where do you play? What do you use to play your sport?”

Optional Extension –

“What do you need to play these sports?” worksheet



Australian Olympic Education Worksheet



Τα αθλήματα μιας ημέρας των Ολυμπιακών Αγώνων

Το όνομα του αθλήματος/αγωνίσματος	Ο αθλητικός εξοπλισμός	Ο αθλητικός χώρος	Το σύμβολο (πικτόγραμμα)

Γράψε προτάσεις όπου θα εξηγήεις ποια αθλητικά όργανα χρειάζεσαι για να κάνεις τα αθλήματά σου.

Για παράδειγμα: Για να παίξω τένις χρειάζομαι ρακέτα του τένις και μια μπάλα.

1. _____

2. _____

Γράψε προτάσεις για το πού παίζεις/κάνεις τα αθλήματά που αγαπάς.

Για παράδειγμα: Παίζω τένις στο γήπεδο του τένις.

1. _____

2. _____



Australian Olympic Education Worksheet



Λεξιλόγιο για τους αθλητικούς χώρους και
τα αθλητικά όργανα

Oval	το γήπεδο
Playground	ο χώρος παιχνιδιού
Hall	η μεγάλη αίθουσα
Park	το πάρκο
Basketball court	το γήπεδο μπάσκετ

Bat	το μαστούνι
Ball	η μπάλα
Relay baton	η σκυτάλη
Basketball	το μπάσκετ (η καλαθοσφαίριση)
Volleyball	το βόλεϊ (η πετοσφαίριση)
Volleyball net	το δίχτυ του βόλεϊ
Shot put	η σφαιροβολία
Discus	η δισκοβολία
Hurdles	ο δρόμος με εμπόδια
Stopwatch	το χρονόμετρο
Whistle	η σφυρίχτρα



Australian Olympic Education Worksheet



Τι χρειάζεσαι για να κάνεις αυτά τα αθλήματα;

Σημείωσε τη σωστή απάντηση με **x** και ζωγράφισε μια εικόνα για το καθένα.

1. Για να παίξεις μπάσκετ χρειάζεσαι

- μια ρακέτα
- ένα καλάθι
- ένα εμπόδιο

2. Για να παίξεις βόλεϊ χρειάζεσαι

- μια μπάλα ποδοσφαίρου
- ένα μπαστούνι
- ένα δίχτυ

3. Για να παίξεις τένις χρειάζεσαι

- ένα γάντι
- μια ρακέτα
- ένα μαγιό

6. Για να παίξεις επιτραπέζια αντισφαίριση
χρειάζεσαι

- ένα ποδήλατο
- μια μπάλα
- ένα πανί

7. Για να κάνεις αγώνα ποδηλασίας
χρειάζεσαι

- ένα κράνος
- μια μπάλα
- ένα μπαστούνι



Εικόνες με Ολυμπιακά αθλήματα για Καρτέλες

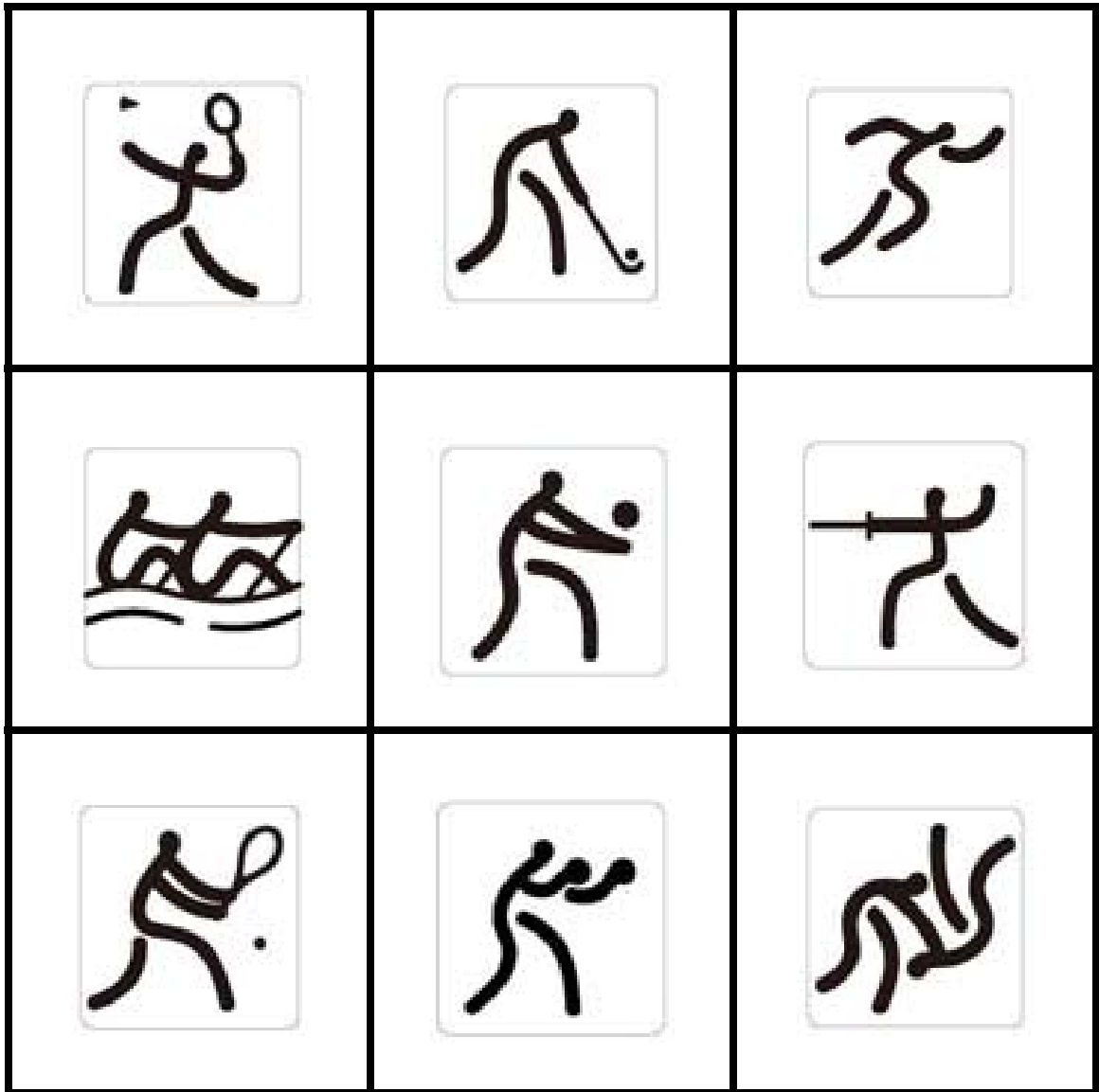
		 ΤΟ ΠΙΝΓΚ-ΠΟΝΓΚ (η επιτραπέζια αντισφαίριση)
η σκοποβολή	το ποδόσφαιρο	
		 η άρση βαρών
τα ιππικά αγωνίσματα	η ποδηλασία	
		 οι καταδύσεις
ΤΟ ΜΠΑΣΚΕΤ (η καλαθοσφαίριση)	η κολύμβηση	
		 η τοξοβολία
η ρυθμική γυμναστική	η άρση βαρών	

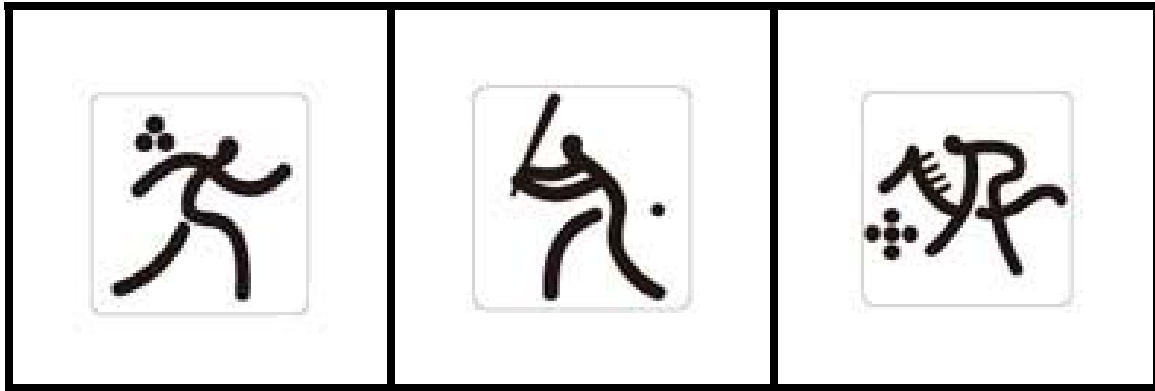


 <p>ΤΟ ΜΠΑΝΤΜΙΝΤΟΝ (η αντιπτέριση)</p>	 <p>ΤΟ ΧΟΚΕΪ</p>	 <p>ΤΑ ΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ ΣΤΙΒΟΥ</p>
 <p>Η ΚΩΠΗΛΑΣΙΑ</p>	 <p>ΤΟ ΒΟΛΕΪ (η πετοσφαίριση)</p>	 <p>Η ΞΙΦΑΣΚΙΑ</p>
 <p>ΤΟ ΤΕΝΙΣ</p>	 <p>Η ΠΥΓΜΑΧΙΑ</p>	 <p>Η ΠΆΛΗ</p>
 <p>ΤΟ ΤΡΙΑΘΛΟ</p>	 <p>ΤΟ ΜΠΕΪΖΜΠΟΛ</p>	 <p>ΤΟ ΜΟΝΤΕΡΝΟ ΠΕΝΤΑΘΛΟ</p>

Καρτέλες Ολυμπιακών Αθλημάτων για Παιχνίδια Αντιστοίχισης







Καρτέλες Ολυμπιακών Αθλημάτων για Παιγνίδια Αντιστοίχισης

η σκοποβολή	τα ιππικά αγωνίσματα	τα αγωνίσματα στίβου
η ρυθμική γυμναστική	το τρίαθλο	η κολύμβηση

η πυγμαχία	το πένταθλο	οι καταδύσεις
το βόλεϊ	το μπάσκετ	το μπάντμιντον
η άρση βαρών	η πυγμαχία	οι καταδύσεις
η πάλη	το μπίτζμπολ	η κωπηλασία



η ξιφασκία	το ποδόσφαιρο	η επιτραπέζια αντισφαίριση
η ποδηλασία	το τένις	η τοξοβολία

